

**Отчет о самообследовании  
за 2019-2020 учебный год**

---

**МКОУ «ООШ», с.Березичский стеклозавод  
Козельского района Калужской области**

---

## Содержание.

- 1. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**
- 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**
  - 3.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
  - 3.2. РЕЖИМ РАБОТЫ**
  - 3.3. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**
  - 3.4. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ**
  - 3.5. СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ**
  - 3.6. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**
- 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**
- 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
  - 5.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
  - 5.5 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
  - 6.1 УСПЕВАЕМОСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**
  - 6.2 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА – 9**
  - 6.3 УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ**
- 7. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОУ**
- 8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**
- 9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
  - 9.1 МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**
  - 9.2 МО УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**
- 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**
- 11. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Деятельность школы в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, приказами Министерства Просвещения РФ, муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: «Формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль».

Проблема школы: «Повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий»

Целью анализа учебно - воспитательной работы школы является:

во-первых, подведение итогов деятельности школы за учебный год;

во-вторых, аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2019 - 2020 учебном году,

в – третьих, анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

## 2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);
3. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик, ВПР, ГИА;
5. Результаты работы с педагогическими кадрами;
6. Результаты воспитательной работы.

## 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### 3.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа", с.Березичский стеклозавод
- Юридический адрес: 249730, Калужская область, Козельский район, с.Березичский стеклозавод, ул.Школьная, д.7а
- Фактический адрес: 249730, Калужская область, Козельский район, с.Березичский стеклозавод, ул.Школьная, д.7а
- Контактный телефон/факс: 8(48442) 51225
- Электронная почта: [berezichi@yandex.ru](mailto:berezichi@yandex.ru)
- Сайт: <http://40307-s-019.edusite.ru/>
- Учредитель: Администрация муниципального образования "Муниципальный район "Козельский район" Калужской области" (исполнительно-распорядительный орган)
- Дата регистрации Устава: 08.10.2015 г. №1031

- Лицензия: Серия: 40Л01 №0001513, рег.№59 от 25 февраля 2016 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации: Серия: 40А01 №0000343, рег.№151 от 16 ноября 2015 г.
- Директор школы: Калиничева Ольга Анатольевна, 30-летний пед. стаж, учитель химии.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся;
- обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создавать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);
- реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- овладевать навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса;
- управлять достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательной организации;
- привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать прозрачную, открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;
- осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии.

### **3.2. РЕЖИМ РАБОТЫ:**

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Часы школьного компонента использовались на усиление основных предметов учебного плана. При составлении учебного плана основной акцент в образовании был сделан на укрепление физического и психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию обучающихся на всех ступенях обучения. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

- Приход учащихся в школу – 8.15 ч.
- Начало занятий – 8.30 ч.
- Окончание занятий – 15.05.
- Группа продлённого дня – с 15.05 до 17.30

В период с 06.04.2020 по 29.05.2020 был осуществлён переход по реализации программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных

программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 3.3. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

Зарядка 8.15 – 8.25

- 1 урок 8.30—9.15
- 2 урок 9.25—10.10
- 3 урок 10.20—11.05
- 4 урок 11.25—12.10
- 5 урок 12.30—13.15
- 6 урок 13.25—14.10
- 7 урок 14.20—15.05

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Начальное общее образование

Класс	1 класс ФГОС	2 класс ФГОС	3 класс ФГОС	4 класс ФГОС
Предельно допустимая учебная нагрузка	21	23	23	23

Основное общее образование

Классы	Классы					
	5А класс фгос	5Б класс фгос	6 класс фгос	7 класс фгос	8 класс фгос	9 класс фгос
Предельно допустимая недельная нагрузка	29	29	30	32	33	33

### 3.4. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:

В текущем учебном году в школе 10 классов-комплектов:

І ступень	ІІ ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 2
2 кл. – 1	6 кл. – 1
3 кл. – 1	7 кл. – 1
4 кл. – 1	8 кл. – 1
	9 кл. – 1
<b>Всего: 4 кл.</b>	<b>Всего: 6 кл.</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10 кл.</b>

Средняя наполняемость начальных классов составила 13 человек, среднего звена – 14 человек.

### 3.5. СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ:

В течение 2019-2020 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели.

В этом учебном году в школе работала группа продлённого дня, которую посещали 37 % учащихся основной школы. Время работы группы: с 15.05 ч. до 17.30 ч.

Режим каникул: Обучение ведётся по триместрам. Календарный график учебного процесса, каникулярное время составлены на основании рекомендаций Министерства Просвещения РФ.

### 3.6. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Учащиеся. Численность

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона (закрепленные за ОО территории). Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ**  
**классов**  
**движение за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Класс	Количество уч-ся на начало года	Прибыл	Выбыл	Количество уч-ся на конец года	ФИО классного руководителя
<b>НОО</b>						
1	1	13	0	1	12	Артемьева И.Ю.
2	2	11	1	1	11	Касатикова С.Н.
3	3	16	0	1	15	Серегина А.А.
4	4	12	0	0	12	Осипова С.В.
<b>ВСЕГО</b>		<b>52</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	
<b>ООО</b>						
5	5А	14	0	0	14	Рябова Т.В.
6	5Б	15	0	2	13	Шмидингер Ю.В.
7	6	16	0	0	16	Малишевская Л.В.
8	7	14	0	0	14	Ильченко Е.В.
9	8	17	0	0	17	Артемьева И.Ю.
10	9	10	1	0	11	Потапушкин В.Н.
<b>ВСЕГО</b>		<b>86</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	
<b>ИТОГО год</b>		<b>138</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>135</b>	

**Вывод:** численность на конец 2019-2020 учебного года составила 135 обучающихся.

#### 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

МКОУ "ООШ", с.Березичский стеклозавод успешно осуществляя свою миссию, ставит основную задачу в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательной организации и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные методические объединения учителей начальных классов и учителей основной школы.

В рамках дополнительного образования, функционировали следующие объединения:

волонтерский отряд "Импульс", «Дружина юных пожарных», краеведческое «Моя малая Родина», спортивное «Подвижные игры», "Волейбол", театральная студия. Многие воспитанники данных объединений, причем разного уровня развития, успешно выступают на муниципальном уровне.

В школе на регулярной основе проходят традиционные мероприятия с участием детей и взрослых. Активно проводится работа по интеллектуально-развлекательному развитию и профессиональному самоопределению школьников.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. В 1 – 9 классах, реализующих ФГОС отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания.

Школа имеет программу развития, в которой определена тема личностно-ориентированного обучения, а так же цели работы:

- ✓ воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;
- ✓ формирование ключевых компетентностей учащихся;
- ✓ сохранение психического и физического здоровья школьников;
- ✓ развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
- ✓ формирование готовности школьников к продолжению образования после школы.

Для реализации программы развития педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

- ✓ внедрение и развитие современных образовательных технологий, образовательных программ и проектов;
- ✓ информатизация системы образования;
- ✓ работа с успешными и талантливыми учащимися, выявление степени одаренности;
- ✓ поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- ✓ повышение уровня воспитательной работы в школе;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ подготовка учащихся 9-го класса к итоговой аттестации;
- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- ✓ совершенствование детского самоуправления;
- ✓ развитие системы социального партнерства;
- ✓ организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования:

- к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии;
- к результатам образования - получение основного образования.

Требования предъявляются и к технологиям обучения и воспитания. Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Мы работаем над тем, чтобы готовить социально адаптированную личность, способную к продолжению образования как в иной общеобразовательной организации, так и в гимназии, лицее, СПО и пр.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план. В 2019-2020 учебном году в 1-9 классах обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### 5.1 Начальное общее образование.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала.

В 1-4 классах выделены часы на внеурочную деятельность.

- 1) Подвижные игры - 1-4 классы (Потапушкин В.Н), 1ч.
- 2) Шахматы - 1-4 классы (Потапушкин В.Н.), 1 ч.
- 3) В гостях у сказки - 3 класс (Серегина А.А.), 1 ч.
- 4) Разговор о правильном питании - 2-4 классы (Касатикова С.Н.), 1 ч.
- 5) Безопасная дорога - 4 класс (Осипова С.В.), 1 ч.
- 6) Земля - наш общий дом - 1 класс (Артемьева И.Ю.), 1 ч.
- 7) Я - патриот - 2 класс (Касатикова С.Н.), 1ч.

Охват обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность 100%.

Одной из важнейших задач современной системы образования является формирование УУД, обеспечивающих ключевую компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний в рамках отдельных дисциплин. А компоненты УМК «Школа России» создают условия для формирования УУД. Использование информационно-коммуникационных технологий, технологий проблемного обучения, метод проектов, формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе позволяют развивать и формировать УУД.

Используя в своей работе современные педагогические технологии и методы, учителя начальных классов добиваются хороших результатов в обучении. Метод проектов в обучении по новым стандартам занимает, если так можно сказать, лидирующее место.

Педагогический коллектив начальной школы систематически и последовательно осуществляют контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания. Чтобы предотвратить неуспеваемость, своевременно выявляют образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организывают своевременную ликвидацию этих пробелов. Учителя организуют учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Результаты обученности во всех классах признаны удовлетворительными. В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2019-2020 учебном году, можно оценить удовлетворительно.

Перед учителями начальных классов стоит задача: донести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии каждого «выпускника» начальной школы до учителей основного звена для перспективной работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в основную школу. По итогам 2019-2020 учебного года по всем учебным предметам государственная программа



(практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

## **5.2 Основное общее образование.**

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен для 5-9 классов на основании ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На ступени основного общего образования основными задачами обучения являются расширение знаний о мире и его закономерностях, формирование основ мировоззрения, развитие коммуникативных информационных навыков, формирование знаний, умений, навыков по образовательным областям.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС ООО. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В школе учащимися, а также их родителями (законными представителями) выбраны следующие учебные предметы: «Информатика и ИКТ» с целью формирования ИКТ – компетентности обучающихся, ОБЖ с целью формирования сознательного отношения к личной безопасности, необходимых навыков и умений по ГО, оказания первой медицинской помощи, формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности: внеурочное аудиторное занятие; поисковые и научные исследования; олимпиады; краеведческая работа; военно-патриотические объединения; образовательное путешествие; кружки, художественные студии; спортивные секции; школьный

лагерь; сценические действия (спектакль, КВН, акция-митинг); акции трудовой солидарности, взаимопомощи, благотворительности ; разнообразные квесты ; досугово-развлекательные мероприятия .

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации (название программы)	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	1. Участие в акциях «За здоровый образ жизни»	2
	2. Обучение школьников способам доврачебной помощи, оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах	2
	3. Недели здоровья- сентябрь, февраль	6
	4. Школьная спартакиада	5
	5. Школьный осенний легкоатлетический кросс	2
	6. Конкурс «Рыцарский турнир»	2
	7. «Веселые старты»	2
	8. Участие в районных мероприятиях	4
	9. Беседы по охране здоровья	4
	10. Волейбол	34
		<b>73</b>
Духовно-нравственное	1. Акция «Бессмертный полк»	2
	2. День народного единства «Мы - граждане великой России»	2
	3. Уроки Мужества	2
	4. Посещение районного и школьных музеев	2
	5. Выставки рисунков, поделок	6
	6. Выпуск школьных газет	4
	7. Тематические классные часы о духовности, культуре поведения, речи, толерантности	8
	8. Драматический кружок "Алые паруса"	70
	9. Внеурочные занятия "Краеведение"	35
	10. Краеведческий музей "Родничок"	35
		<b>166</b>
Общеинтеллектуальное	1. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	16
	2. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	8
	3. Предметные конкурсы, викторины, КВН	8
	4. Экскурсии	8
	5. Библиотечные уроки	6
	6. Деловые и ролевые игры	4
	7. Юный астроном	34
		<b>84</b>
Социальное	1. Туристско – краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	4
	2. Встречи учащихся с инспектором ПДН	2
	3. Дежурство в классе, по столовой	6
	4. Работа по благоустройству территории школы	6

	5. Ознакомительные экскурсии на предприятия 6. Акции 7. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Добрая дорога детства" 8. ДЮП "Факел"	2 4 10 35
		<b>69</b>
Общекультурное	1. Конкурс чтецов 2. Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» 3. Конкурс поделок «Подарок ветерану» 4. Новогодний карнавал 5. Осенний калейдоскоп 6. Конкурсы 7. Экскурсии 8. Тематические классные часы этике, эстетике, культуре речи и внешнем виде 9. Посещение выставок, музеев 10. Мероприятия в библиотеках, ДДТ, ДК 11. Родной язык	1 2 2 4 2 9 4 4 4 4 70
		<b>106</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>498</b>

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. УСПЕВАЕМОСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.

#### Начальное общее образование

Качество знаний, успеваемость на конец учебного года:

- учащиеся первого класса не оценивались по 5-балльной системе согласно Положению о системе оценок.

2 класс:

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	1	Демина Диана:Математика
Успевают на 4 и 5	9	Белозёров Денис Голованова Вера Даньшин Кирилл Ермолов Александр Играева Злата Лугинин Александр Милешина Алина Филева Софья Шалаев Иван
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	1	Дробуш Надежда
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	
Абсолютная успеваемость	100%	11/11 уч-ся
Качественная успеваемость	91%	10/11 уч-ся

3 класс:

	Учебный год	
Успевают на 5	5	Антипова Софья Богородицкая Татьяна Гуркина Василиса Москалёва Анна Шутиков Егор
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	5	Дробуш Ольга Семешин Сергей Смоленская Александра Тришин Даниил Факеев Артём
Успевают с одной 3	1	Кулабухов Александр:Англ.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	4	Булакина Виктория Возняк Глеб Жданова Марина Харитонов Алексей
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	
Абсолютная успеваемость	100%	15/15 уч-ся
Качественная успеваемость	67%	10/15 уч-ся

4 класс:

	Учебный год	
Успевают на 5	1	Богачкин Алексей
Успевают с одной 4	1	Зиновкина Кристина:Рус.яз.(н)
Успевают на 4 и 5	4	Демидова Вероника Жупиков Никита Ханеева Вероника Ширяев Евгений
Успевают с одной 3	1	Мошкарина Алина:Англ.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	5	Богачкина Ольга Герасимова Алина Дзюник Вера Першин Ярослав Пронякин Андрей
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	
Абсолютная успеваемость	100%	12/12 уч-ся
Качественная успеваемость	50%	6/12 уч-ся

Итоги по начальной школе:

	Учебный год	
Успевают на 5	6	3-Антипова Софья 3-Богородицкая Татьяна 3-Гуркина Василиса 3-Москалёва Анна 3-Шутиков Егор 4-Богачкин Алексей
Успевают с одной 4	2	2-Демина Диана: Математика 4-Зиновкина Кристина:Рус.яз.(н)
Успевают на 4 и 5	18	2-Белозёров Денис 2-Голованова Вера 2-Даньшин Кирилл 2-Ермолов Александр 2-Играева Злата 2-Лугинин Александр 2-Милешина Алина 2-Филева Софья 2-Шалаев Иван 3-Дробуш Ольга 3-Семешин Сергей 3-Смоленская Александра 3-Тришин Даниил 3-Факеев Артём 4-Демидова Вероника 4-Жупиков Никита 4-Ханеева Вероника 4-Ширяев Евгений
Успевают с одной 3	2	3-Кулабухов Александр:Англ.яз. 4-Мошкарина Алина: Англ.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	10	2-Дробуш Надежда 3-Булакина Виктория 3-Возняк Глеб 3-Жданова Марина 3-Харитонов Алексей 4-Богачкина Ольга 4-Герасимова Алина 4-Дзюник Вера 4-Першин Ярослав 4-Пронякин Андрей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	38/38 уч-ся
Качественная успеваемость	68%	26/38 уч-ся

Посещённые уроки, собеседование с учащимися, анкетирование позволяют сделать вывод о том, что основная масса учащихся 4–го класса готова продолжить образование в основной школе. Ими усвоен основной материал учебной программы за курс начальной школы. Всероссийские проверочные работы были перенесены на начало 2020-21 учебного года.

### Основное общее образование

**Основная школа** представлена общеобразовательными классами. Преподавание предметов ведётся на базовом уровне по рабочим программам, к которым составлено календарно-тематическое планирование.

Всероссийские проверочные работы были перенесены на начало 2020-21 учебного года.

### Анализ качества знаний и успеваемости за 2019-2020 учебный год

5А класс:

	Учебный год	
Успевают на 5	2	Козюкин Илья Рудник Арсений
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	Галстян Василиса Голуб Вадим Филиппович Ольга
Успевают с одной 3	1	Лаврова Софья:Англ.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	8	Иванова Ульяна Кравчук Артем Кузьмина Эвелина Нешин Егор Смоленская Олеся Федин Максим Шайкулова Эмма Яковлев Александр
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	
Абсолютная успеваемость	100%	14/14 уч-ся
Качественная успеваемость	36%	5/14 уч-ся

5Б класс

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	2	Белозерова Милана:Англ.яз. Суханова Дарья: Математика
Успевают на 4 и 5	6	Голубев Александр Голубев Сергей Даньшина Алёна Играев Роман Коваль Милена Рогачев Георгий
Успевают с одной 3	1	Ермакова Надежда:Англ.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	4	Жданова Алина Козлова Анастасия Харитоновна Дарья Шкуратов Семён
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	
Абсолютная успеваемость	100%	13/13 уч-ся
Качественная успеваемость	62%	8/13 уч-ся

6 класс:

	Учебный год	
Успевают на 5	1	Шукина Анастасия
Успевают с одной 4	1	Прасолов Александр:Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	2	Андреева Инна Щербакова Софья
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	10	Горячев Никита Королёв Филипп Кулабухов Сергей Машталер Егор Муратшина Валерия Семина Надежда Строна Никита Харитоновна Вероника Чистова Виктория Юрчак Андрей
Неуспевающие	2	Жданов Иван: (7) Англ.яз., Биология, География, История, Литература, Математика, Рус.яз.,.... Светенко Максим:Биология
Без отметок	0	
Абсолютная успеваемость	88%	14/16 уч-ся
Качественная успеваемость	25%	4/16 уч-ся

7 класс:

	Учебный год	
Успевают на 5	1	Алиева Эльвира
Успевают с одной 4	1	Богачкина Виктория:Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	6	Басова Мария Герк Серафима Касатикова Алина Сударенко Анна Трифанова Анна Тябина Валерия
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	6	Богданова Людмила Бученков Алексей Возняк Елизавета Дмитров Андрей Добродеев Максим Шамсиев Олег
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	
Абсолютная успеваемость	100%	14/14 уч-ся
Качественная успеваемость	57%	8/14 уч-ся

8 класс:

Учебный год		
Успевают на 5	1	Васичкина Кристина
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	4	Боброва Яна Богородицкая Алина Зобова Диана Кулабухова Алина
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	11	Белозерова Екатерина Гатауллин Денис Иванов Артем Лучин Богдан Попадьин Илья А. Поречный Станислав Светенко Артем Смирнова Арина Шешин Иван Федин Даниил Чувилина Дарья
Неуспевающие	1	Харитонов Даниил: Литература
Без отметок	0	
Абсолютная успеваемость	94%	16/17 уч-ся
Качественная успеваемость	29%	5/17 уч-ся

9 класс:

		Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	0		0		
Успевают с одной 4	0		0		
Успевают на 4 и 5	2	Зобова Карина Ширяев Егор	2	Зобова Карина Ширяев Егор	
Успевают с одной 3	2	Бобров Максим: Геометрия Кулабухова Яна: Геометрия	2	Бобров Максим: Геометрия Кулабухова Яна: Геометрия	
Успевают на 3, 4 и 5	7	Анашкина Влада Герасимов Дмитрий Герк Иосиф Играев Савелий Кирсанова Валерия Мишин Кирилл Островская Виктория	7	Анашкина Влада Герасимов Дмитрий Герк Иосиф Играев Савелий Кирсанова Валерия Мишин Кирилл Островская Виктория	
Неуспевающие	0		0		
Без отметок	0		0		
Абсолютная успеваемость	100%	11/11 уч-ся	100%	11/11 уч-ся	
Качественная успеваемость	18%	2/11 уч-ся	18%	2/11 уч-ся	

Итоги успеваемости:

Учебный год			
Успевают на 5	5	5А-Козюкин Илья	
		5А-Рудник Арсений	
		6-Щукина Анастасия	
		7-Алиева Эльвира	
		8-Васичкина Кристина	
Успевают с одной 4	4	5Б-Белозерова Милана:	Англ.яз.
		5Б-Суханова Дарья:	Математика



		6-Прасолов Александр:	Рус.яз.
		7-Богачкина Виктория:	Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	23	5А-Галстян Василиса	
		5А-Голуб Вадим	
		5А-Филиппович Ольга	
		5Б-Голубев Александр	
		5Б-Голубев Сергей	
		5Б-Даньшина Алёна	
		5Б-Играев Роман	
		5Б-Коваль Милена	
		5Б-Рогачев Георгий	
		6-Андреева Инна	
		6-Щербакова Софья	
		7-Басова Мария	
		7-Герк Серафима	
		7-Касатикова Алина	
		7-Сударенко Анна	
		7-Трифанова Анна	
		7-Тябина Валерия	
		8-Боброва Яна	
		8-Богородицкая Алина	
		8-Зобова Диана	
8-Кулабухова Алина			
9-Зобова Карина			
9-Ширяев Егор			
Успевают с одной 3	4	5А-Лаврова Софья:	Англ.яз.
		5Б-Ермакова Надежда:	Англ.яз.
		9-Бобров Максим:	Геометрия
		9-Кулабухова Яна:	Геометрия
Успевают на 3, 4 и 5	46		
Неуспевающие	3	6-Жданов Иван: (7)	Англ.яз., Биология, География, История, Литература, Математика, Рус.яз.,....
		6-Светенко Максим:	Биология
		8-Харитонов Даниил:	Литература
Без отметок	0		
Абсолютная успеваемость	96 %	82/85 уч-ся	
Качественная успеваемость	38 %	32/85 уч-ся	

### ИТОГО по школе.

		Учебный год	
Успевают на 5	11	3-Антипова Софья	
		3-Богородицкая Татьяна	
		3-Гуркина Василиса	
		3-Москалёва Анна	
		3-Шутиков Егор	
		4-Богачкин Алексей	
		5А-Козюкин Илья	

		5А-Рудник Арсений	
		6-Щукина Анастасия	
		7-Алиева Эльвира	
		8-Васичкина Кристина	
Успевают с одной 4	6	2-Демина Диана:	Математика
		4-Зиновкина Кристина:	Рус.яз.(н)
		5Б-Белозерова Милана:	Англ.яз.
		5Б-Суханова Дарья:	Математика
		6-Прасолов Александр:	Рус.яз.
		7-Богачкина Виктория:	Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	41		
Успевают с одной 3	6	3-Кулабухов Александр:	Англ.яз.
		4-Мошкарин Алина:	Англ.яз.
		5А-Лаврова Софья:	Англ.яз.
		5Б-Ермакова Надежда:	Англ.яз.
		9-Бобров Максим:	Геометрия
		9-Кулабухова Яна:	Геометрия
Успевают на 3, 4 и 5	56		
Неуспевающие	3	6-Жданов Иван: (7)	Англ.яз., Биология, География, История, Литература, Математика, Рус.яз.,...
		6-Светенко Максим:	Биология
		8-Харитонов Даниил:	Литература
Без отметок	0		
Абсолютная успеваемость	98 %	120/123 уч-ся	
Качественная успеваемость	47 %	58/123 уч-ся	

Преимственность между уровнями общего образования – одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по реализации преимущественности в системе начального и основного общего образования школой была определена цель: создание комплекса условий по эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения учащихся и реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации в основной школе. Для реализации цели определены следующие задачи:

- разработать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации;
- скоординировать требования, методы и приемы обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- разработать систему контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снизить падение успеваемости при переходе учащихся в основную школу.

Для реализации задач разработаны рекомендации, обеспечивающие реализацию преимущественности в системе начального и среднего общего образования. Реализация плана по преимущественности рассчитана на весь учебный год.

В школе созданы условия для эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогическому сопровождению учащихся и реализации единой линии развития учащегося на этапе адаптации на уровне основного общего образования.

Промежуточный контроль был проведен в форме: контрольные и тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и

сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Особое внимание уделялось учащимся, обучающимся по ФГОС ООО (5-8 классы) и выпускному 9-му классу.

Согласно плану работы школы со стороны администрации проводится систематический контроль: посещаются уроки, внеклассные мероприятия, проводится мониторинг результатов учебной деятельности, выявляется уровень удовлетворённости преподаванием предметов, проводятся срезовые работы. По итогам проверок проводятся совещания при директоре.

В следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над совершенствованием методической работы.

Результаты внутришкольного контроля позволяют сделать вывод о том, что программный материал по всем предметам учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. В течение всего года замена отсутствующих учителей осуществлялась в полном объеме. Программа по всем предметам выполнена.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года», в школе было организовано обучение по программам начального общего, основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего в школе 135 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 135.

Была проделана следующая работа:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Разработались локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
4. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут.
5. На школьном сайте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.
6. Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися работа проходит через WhatsApp, viber, Одноклассники, VK где реализуется быстрая обратная связь.
7. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, Инфоурок, РЭШ, Zoom, Скайп, skysmart.
8. Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.
9. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Заполняли журналы в обычном режиме. Во время дистанционного обучения делали об этом пометку в графе «Комментарии» или «Тема урока». Оценки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения. Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Учет посещаемости велся в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронный журнал.

### **Вывод и рекомендации:**

1. Дистанционное обучение в школе проходило организованно.
2. Все учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали в работе.
3. Велась активная работа с родителями учащихся. Без них обучение было бы очень сложным и трудным.

### **6.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2019-2020 учебном году**

По приказу Рособнадзора и Министерства просвещения в 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 9 класса получили аттестаты.

### **6.3. Участие в Олимпиадах, конкурсах**

С целью повышенным уровнем знаний для учащихся 1-4 классах проводятся индивидуально-групповые занятия, курсы внеурочной деятельности, в 5 – 9кл. индивидуально-групповые консультации по предметам.

Стоит отметить, что ученики не достаточно активно принимают участие в районных олимпиадах. Стоит обратить внимание на интерактивные конкурсы и олимпиады, стимулирующие развитие познавательного интереса у каждого учащегося.

В октябре месяце прошел I (школьный) тур Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли активное участие учащиеся 5-9 классов. Также для учащихся 4 классов была проведена предметная олимпиада по русскому языку и математике, в 4-5 классах – олимпиада по основам православной культуры. Общее количество учащихся, принявших участие в олимпиадах, составило 32 человека.

<b>Предмет</b>	<b>Численность участников (с разбивкой по классам (например 5 класс-18 чел.))</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>Указать причину, по которой олимпиада по соответствующему предмету не проводилась</b>
Право	—	—	не изучается
Биология	6 класс - 6 7 класс - 8	0+2 1+2	

	8 класс - 5 9 класс - 3	1+2 0+1	
Литература	5 класс - 13 6 класс - 5 7 класс - 5 8 класс - 6 9 класс - 4	3+6 0+3 1+1 1+3 0+3	
Экономика	—	—	не изучается
Математика	5 класс - 16 6 класс - 5 7 класс - 9 8 класс - 3 9 класс - 3	1+2 1+2 1+2 0+2 0+1	
МХК	8 класс - 5 9 класс - 2	0+1 0	
Экология	—	—	не изучается
Физика	7 класс - 7 8 класс - 5 9 класс - 3	0+1 0+3 1+2	
Английский язык	4 класс - 4 5 класс - 7 6 класс - 5 7 класс - 5 8 класс - 4 9 класс - 2	0+2 0+3 0+1 1+2 0+3 0	
История	5 класс - 10 6 класс - 5 7 класс - 5 8 класс - 3 9 класс - 3	2+4 2+3 1+4 1+2 0+2	
Информатика	8 класс - 3 9 класс - 2	0+1 0	
Русский язык	5 класс - 13 6 класс - 5 7 класс - 2 8 класс - 6 9 класс - 4	2+6 0+3 1+1 0+3 0+2	
Технология	7 класс - 5 8 класс - 5	0+3 0+2	
Обществознание	5 класс - 10 6 класс - 5 7 класс - 5 8 класс - 5 9 класс - 3	2+6 2+3 2+3 2+2 1+1	
Химия	8 класс - 5 9 класс - 2	1+2 0+1	
Астрономия	—	—	не изучается
ОБЖ	7 класс - 14 8 класс - 17 9 класс - 8	1+2 1+2 1+2	
Краеведение	7 класс - 5 8 класс - 5 9 класс - 3	0+2 2+2 0+1	

География	6 класс - 6	1+2	
	7 класс - 9	1+2	
	8 класс - 10	1+2	
	9 класс - 3	0+1	
Немецкий язык	—	—	не изучается
Физическая культура	5 класс - 18	4+8	
	6 класс - 13	2+4	
	7 класс - 8	1+2	
	8 класс - 12	2+4	
	9 класс - 8	1+2	

Исходя из выше изложенных результатов, следует:

- Учителям-предметникам и классным руководителям не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсы, олимпиады, состязания.

Таблица результативности участия школьников 5-9 классов в предметных олимпиадах:

№		Муниципальный этап	
		Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1	Английский язык	2	
2	Биология	2	
3	География	2	1 Богачкина В., 7
4	История	3	
5	Литература	3	1 Алиева Э., 7
6	Математика	3	
7	Обществознание	3	
8	ОБЖ	3	
9	Русский язык	3	
10	Технология	0	
11	Физика	3	1 Алиева Э., 7
12	Физическая культура	2	
13	Химия	2	1 Зобова К., 9
14	Краеведение	2	1 Зобова Д., 8
15	ОПК	3	1 Рудник А., 5А
	ВСЕГО	36	6

Поощрительными грамотами были награждены:

**Биология**

7 кл.-Богачкина Виктория

8 кл.-Васичкина Кристина

**История**

8 кл.-Васичкина Кристина

## **ОБЖ**

8 кл.- Васичкина Кристина

## **Обществознание**

8 кл.- Васичкина Кристина

## **География**

Васичкина Кристина, 8 класс

## **Математика**

7 кл.- Алиева Эльвира

В районной олимпиаде по ПДД «Дорога по правилам» среди учащихся 3-х классов Москалева Анна заняла 1 место, Рудник Арсений занял 1 место среди 5-х классов.

В целом, следует отметить плодотворную работу школы и педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам. В достаточном объеме проводилась в учебном году работа со способными и одаренными детьми по подготовке к олимпиадам. Хочется отметить, что в участие в Олимпиаде привлекались учащиеся со средними способностями, при этом показавшие неплохие результаты на школьном этапе. Поэтому в дальнейшем необходимо:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала, используя исследовательскую работу педагогов и учащихся.
2. Отработать систему участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Вводить разнообразные формы обучения.
4. Привлекать детей к самостоятельному изучению учебного вопроса.
5. Улучшить работу по подготовке к олимпиадам способных и одаренных учащихся.

В школе ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на участие в предметных олимпиадах, формируются списки наиболее успешных и перспективных ребят, с которыми работает коллектив педагогов. Ежегодно наши ребята участвуют в районных олимпиадах по предметам, иногда занимают призовые места.

## **7. Информатизация ОУ**

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т.к. владение информационными технологиями становится базовым требованием выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

В 2019 - 2020 учебном году школа работала над решением следующих задач:

- формировать информационно-технологическую структуру системы учебно-воспитательной работы;
- предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям, родителям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- использовать Интернет-технологии и мультимедийные учебники в учебном процессе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно и использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Информатизация позволяет поднимать на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- вводится система электронного документооборота;
- организована локальная сеть, подключены все рабочие места;

- обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет;
- регулярно обновляется школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- систематически используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с отделом образования, школами района осуществляется через электронную почту.

### **Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения.**

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать не достаточно удовлетворительной. К 2020 году в школе практически устаревшая и испорченная компьютеризированная инфраструктура.

Списаний не производилось. Старое компьютерное оборудование в кабинетах поддерживается в рабочем состоянии. Доля современных ПК от всех ПК составляет 40%.

В инфраструктуру школы в 2018-2019 году включены:

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц	Поступившее оборудование
1.	Компьютерный класс	1	-
2.	Мультимедийный проектор	11	-
3.	Интерактивная доска	6	-
4.	АРМы учителей-предметников	6	-
5.	Локальная сеть	21	-
6.	Доступ в Интернет:	50	-
7.	Сканер – Принтер	6	-
8.	Интерактивная приставка Mimio	1	-
9.	Ноутбуки	45	-

Педагоги активно используют ПК на уроках и внеурочной деятельности, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет почти 100%.

Создан обновленный сайт школы, отвечающий всем требованиям - <http://40307-s-019.edusite.ru/index.html>. Данный сайт постоянно пополняется текущей и планируемой работой, учебной внеклассной информацией, информация, вышедшая из актуальности архивируется.

На сайте школы размещена текущая документация, необходимая родителям, графики мероприятий, сведений о безопасности, локальные акты школы.

## **8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

В 2019-2020 учебном году в школе постоянно работало 14 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.



Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 9 человек - 56 % от общего числа учителей школы.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

### Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Осипова Светлана Валентиновна	Учитель технологии, музыки, ИЗО, МХК Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
2	Артемьева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
3	Серегина Анна Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
4	Касатикова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
5	Мишина Елена Ивановна	Учитель физики, математики, ОБЖ	Учитель физики и математики	Первая
6	Малишевская Лидия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности «учитель»
7	Магрицкая Валентина Дмитриевна	Учитель математики	Учитель математики и физики	Соответствует занимаемой должности «учитель»

8	Шмидингер Юлия Владимировна	Учитель биологии, географии	Учитель географии и биологии	Соответствует занимаемой должности «учитель»
9	Батова Татьяна Николаевна	Учитель истории, обществознания	Учитель истории и обществознания	Соответствует занимаемой должности «учитель»
10	Потапушкин Виктор Николаевич	Учитель физической культуры	Учитель технических дисциплин	Высшая
11	Уланова Нина Алексеевна	Учитель английского языка	Учитель иностранных языков	Соответствует занимаемой должности «учитель»
12	Калиничева Ольга Анатольевна	Директор школы, учитель химии	Учитель биологии и химии	Соответствует занимаемой должности «учитель»
13	Рябова Татьяна Викторовна	Зам.директора по УВР, учитель математики и информатики	Учитель математики и физики	Соответствует занимаемой должности «учитель»
14	Ильченко Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности «учитель»
15	Титов Михаил Юрьевич	учитель технологии	учитель	Соответствует занимаемой должности «учитель»

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
в 2019-2020 учебном году**

Образование	Общее количество педагогов	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	15	—	-	1	14

**Сведения о количественном составе педагогических кадров  
в 2019-2020 учебном году**

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж			
		До 5	5-10	10-20	20 и

	работников	лет			более
Учителя 1-4 классов	4	-	-	1	4
Учителя 5-9 классов	11	-	-	-	10
Всего	15	-	-	1	14

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
в 2019-2020 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	1	-	-	-	1
1 категория	1	-	-	-	1
Соответстви е занимаемой должности	14	-	-	1	13

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

## **9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Вопросы, связанные с проблемами школы, методической и учебно-воспитательной работой заслушивались на педсоветах

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие педсоветы:

№ п/п	Дата	Вопросы, обсуждаемые на педсовете	Ответственный, выступающие
1	29.08.2019	1. Национальный проект "Образование": точки роста образовательной организации. Положение о триместровой системе организации образовательного процесса 2. Планирование работы на 2019-2020 учебный год 3. Согласование: а. поправок в ООП НОО и ОО б. локальных актов 4. Организационные вопросы	Директор  Зам.директора по УВР  Директор  Администрация
2	24.09.2019	Об окончании основной образовательной школы обучающимися 9 класса	Кл.руководитель
3	21.11.2019	1. Мотивация учения - основное условие успешного обучения (обмен опытом работы) 2. О результатах образовательной деятельности за 1 триместр.	Зам.директора по УВР Осипова С.В. Мишина Е.И. Шмидингер Ю.В.

		3. Об итогах месячника "Семья" 4. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов.	Зам.директора по ВР Директор
4	15.05.2020	1. О переводе учащихся 1-4 классов в следующий класс. 2. О награждении учащихся. 3. Разное.	Кл.руководители Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Директор
5	22.05.2020	1. О переводе учащихся 5-8 классов в следующий класс. 2. О награждении учащихся. 3. Разное	Кл.руководители Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Директор
6.	29.05.2020	1. О допуске к ГИА за курс основного общего образования обучающихся 9 класса. 2. Об утверждении Положения "Об особенностях проведения ГИА в 2020 году"	Кл.руководитель  Директор

### 9.1 МО учителей начальных классов

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2019-2020 учебный год, определения путей совершенствования работы ШМО учителей начальной школы и физической культуры. Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе. С 2011 г. в первых классах началась реализация федеральных государственных образовательных стандартов. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развития личности обучающегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Решению вышеозначенных задач способствует работа ШМО учителей начальных классов и физической культуры. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основная **научно-методическая тема**, над которой работает коллектив ШМО учителей начальных классов и физкультуры **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**

#### Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

#### Задачи деятельности МО :

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС НОО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Осуществлять тесное сотрудничество семьи и школы.

#### **Приоритетные направления в работе МО:**

- Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках реализации ФГОС.
- Совершенствование технологии проверки качества обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности.
- Совершенствование учебного процесса на основе обновления содержания образования и внедрения новых образовательных технологий и ФГОС;
- Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей;
- Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей МО;
- Разработка методических рекомендаций, пособий;
- Подготовка и проведение предметных дней, недель, декад; интеллектуальных марафонов, олимпиад; внеклассных мероприятий по предметам МО;
- Посещение и анализ учебных, кружковых занятий по предметам МО;

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями администрации и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Исходя из поставленной цели работы МО учителей начальных классов и физической культуры, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, семинары.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. В составе 4 учителя начальных классов и 1 учитель физической культуры.

#### **Кадровый состав учителей:**

Класс	Фамилия, имя, отчество	Категория
3	Серегина Анна Александровна	Соотв.долж.
4	Осипова Светлана Валентиновна	Соотв.долж.
1	Артемьева Ирина Юрьевна	Соотв.долж.
2	Касатикова Светлана Николаевна	Соотв.долж.
Физ. культура	Потапушкин Виктор Николаевич	высшая

Из 5 учителей высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, без категории – 4 человека.

#### **Результативность самообразовательной работы.**

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Систематически шла работа по самообразованию учителей. Для работы были выбраны темы, актуальные для МО. Учителя разрабатывают уроки с применением ИКТ, технологий системно-деятельностного подхода, обмениваются опытом на МО, семинарах. Также на протяжении всего года учителя проходили курсы повышения квалификации (таблица)

Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия (семинары, уроки, мастер-класс, выступления на МО, педсоветах)	Курсы повышения квалификации

Артемьева Ирина Юрьевна	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения»	Открытое занятие «Посвящение в ученики», ежедневная работа по теме на уроках и во внеурочной деятельности, отчет по самообразованию.	
Серегина Анна Александровна	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО	Открытый урок по математике, отчет по самообразованию, использования различных форм и методов самооценки на уроках.	
Потапушкин Виктор Николаевич	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.	Открытый урок «Подвижные игры», ежедневная работа по теме на уроках и во внеурочной деятельности, отчет по теме самообразования.	
Осипова Светлана Валентиновна	Использование ИКТ на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО	Открытый урок по математике, ежедневная работа по теме на уроках, отчет по теме самообразования	
Касатикова Светлана Николаевна	Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики	Открытый урок по математике, ежедневная работа по теме на уроках, отчет по теме самообразования	

### **Посещение уроков руководителем МО, организация взаимопосещения уроков.**

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. Заместителями директора по УВР и ВР, руководителем МО начальных классов посещались все открытые уроки и занятия. После проведения урока учитель анализирует, руководитель МО при необходимости дает рекомендации. На методическом объединении анализируются положительные стороны посещенных уроков. Посещаем районные семинары и уроки учителей других школ района и проводим анализ посещенных уроков в рамках МО, вырабатываются рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода. К сожалению, очень редко удается организовать взаимопосещение уроков учителями ШМО ввиду загруженности и других объективных причин. В следующем учебном году мы постараемся разработать удобный график взаимопосещений уроков.

### **Качество знаний, степень обученности обучающихся по предметам.**

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно – воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. В течение учебного года в начальной школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества

обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволяет выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины. Проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществляется согласно программе по преемственности между начальным и средним звеном в форме ВПР.

Уровень сформированности УУД оценивается в результате проведения комплексных диагностических работ в каждом классе начальной школы. К сожалению, конец учебного года прошел в условиях самоизоляции и дистанционного обучения в связи с пандемией коронавируса, поэтому данный мониторинг проведен не был. Планируем выполнить эту работу в следующем учебном году.

В начальной школе в 2019-2020 г.г. обучалось 50 человек, образование осуществлялось по общеобразовательным программам УМК «Школа России»

Класс	Отличники	Хорошисты	С тройками	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
1					100	
2	-	10	1	0	100	90
3	5	5	5	0	100	66
4	1	5	6	0	100	50
Итого:	6	20	12	0	100	69

**Вывод:** по итогам года успеваемость составила 100%, средний показатель качества знаний 69%. Это хороший показатель, лучше, чем в 2018-19 уч.году. Но в следующем учебном году нужно проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся начальной школы. Особенно это касается выпускников, переходящих в 5 класс.

#### **Работа со слабоуспевающими обучающимися по учебным предметам:**

Со слабоуспевающими обучающимися проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями. Для слабоуспевающих обучающихся учителями составляются карточки-помощники при написании изложений и сочинений, карточки с дифференцированными заданиями, в которых показаны приемы, алгоритмы работы над примерами и задачами.

#### **Работа с одарёнными детьми**

Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в школьном и районном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку; районных интеллектуальных конкурсах для младших школьников в рамках муниципальной игры «Разноцветный мир детства». По математике у ребят есть тетради «Для тех, кто любит математику» с заданиями логического направления и повышенной сложности. По остальным предметам учителями подготавливаются карточки с заданиями повышенной сложности, ведется работа по развитию кругозора, повышению интеллекта и мышления. Также в течение учебного года учителями организовывались игры в шашки и шахматы на переменах.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. Обучающаяся 3 класса Москалева Анна стала победителем муниципальной олимпиады по ПДД.

#### **Внеурочная работа.**

**Цель** внеурочной деятельности, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в

достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Задачи:**

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное,
6. экологическое

Для реализации этих направлений учителями начальных классов были разработаны программы по ВУД. Это:

- «В гостях у сказки»
- «Край родной, познакомимся с тобой»
- «Разговор о здоровом питании»
- «Шахматы»
- «Безопасная дорога»
- «Подвижные игры»
- «Я – патриот»
- «Земля – наш общий дом»

Характерной чертой системы работы начальной школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении открытых занятий и мероприятий. В этом учебном году было проведено 3 открытых урока и 2 внеклассных мероприятия, которые позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Открытые уроки в прошедшем учебном году прошли по математике во 2-4 классах. Все уроки прошли на хорошем методическом уровне и соответствовали требованиям ФГОС НОО. Внеклассные мероприятия прошли в 1 классе («Посвящение в ученики») и общешкольная акция «День отличника». Особое значение при проведении таких мероприятий приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные занятия;
- дидактические сказки - путешествия в предмет;
- организация выставок учеников,
- олимпиады по предмету,
- тематические конкурсы.

Активно участвовали обучающиеся начальной школы в конкурсах, проводимых в школе. Очень хорошо подготовили учителя участников конкурса «Живое слово». В этом году в школе прошла первая научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой



Отечественной войне на тему «История войны в истории семьи». Ребята начальных классов приняли в ней активное участие и представили свои исследовательские работы наравне с обучающимися среднего звена. С интересом и задором участвовали ребята и их родители и в творческих конкурсах, как то конкурс поделок из вторсырья, конкурс рисунков «Золотая осень», конкурс лепбуков «В мире профессий», конкурс новогодних украшений, конкурс Рождественских игрушек, утренник «Здравствуй, Новый год», конкурс «Елочка ГАИ», а в период самоизоляции обучающиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мир моих увлечений», фоторабот «А из нашего окна», конкурсе видеороликов «РДШ за спорт» и др. Большую роль играют в этом родители наших обучающихся, с которыми у учителей МО сложились доверительные и теплые отношения. В муниципальных и региональных конкурсах ребята тоже приняли активное участие. В конкурсе «Елочка ГАИ» обучающиеся 1 класса Першина Снежана и 3 класса Семешин Сергей стали победителями муниципального и регионального туров, Першина Снежана победила в муниципальном конкурсе новогодних игрушек, обучающаяся 2 класса Ибраева Злата победила в муниципальном конкурсе фоторабот «Золотая осень» и муниципальном конкурсе рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна», посвященном Дню народного единства и согласия, Гуркина Василиса, обучающаяся 3 класса, стала победителем муниципального конкурса лепбуков «В мире профессий» и призером конкурса сочинений, посвященного Дню Победы. Команда ребят 3-4 класса под руководством Потапушкина В.Н. и Серегиной А.А. заняли 2 место в муниципальном конкурсе строя и песни, посвященном Дню Защитников Отечества. Отдельно надо отметить участие детей и родителей в онлайн акциях и конкурсах, посвященных 75-летию Великой Победы. Несмотря на режим самоизоляции, вся начальная школа активно включилась в эту работу. Были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «День Победы», конкурс сочинений «Семейная реликвия», акции «Мой супергерой», «Читаем о войне», «Окна Победы», «Свеча Памяти», дети участвовали в создании фильма – поздравления «День Победы. Стекольный». Ученик 1 класса Крецу Денис участвовал в конкурсе ВГТРК «Калуга» «Читаем Теркина».

Спортивно-оздоровительная работа в школе проходила согласно плану ВР на учебный год. Ребята участвовали в спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня. По итогам года наша команда заняла 1 место в муниципальной спартакиаде школьников в своей группе.

#### **Проведение заседаний методического объединения.**

Документация ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении, а также дополнительные документы необходимые для работы. Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При проведении заседаний выделяются основные вопросы, решающие основные задачи. В 2019/2020 учебном году было запланировано проведение 5 заседаний МО. Проведено 4 из них. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников методического объединения руководителем МО начальных классов и зам.директора по УВР. На заседаниях МО рассматривались нормативно-правовые документы, программно-методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей начальных классов и учителей- предметников, подведены итоги работы по реализации стандарта второго поколения в 1-4 классах, изучили технологии, поделились информацией с районных семинаров и курсов, фестивалей, игр. Учителя, работающие в 1-4 классах, поделились опытом своей работы в организации диагностики УУД, развитии УУД в условиях внедрения ФГОС, о сущности и содержании УУД на уроках, познакомили с результатами деятельности учащихся за год в сравнении со стартовыми умениями.

**Выводы:** считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребенок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Работа методического объединения является результативной, продуманной.

- Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
- Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

- Повышали свою квалификацию
- Обменивались и распространяли опыт
- Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- На протяжении всего года проходили открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности.
- Организована работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
- Учителя начальной школы и физкультуры активно участвовали во всех мероприятиях, педсоветах, проводимых в нашем ОУ

Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на достаточно профессиональном уровне.

## 9.2 МО учителей основной школы.

### Анализ работы МО учителей основного общего образования за 2019-2020 учебный год

*Цель анализа:* выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

*Предмет анализа:* учебная и методическая работа членов МО.

*Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО*

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: «Повышение качества образования через реализацию современных подходов к организации образовательной деятельности».

*Цель:* создание условий, способствующих формированию и развитию мобильной самореализующейся личности, способной к обучению на протяжении всей жизни.

*Задачи:*

1. Способствовать включению учителей основной школы в инновационную деятельность по введению и реализации ФГОС основного общего образования.
2. Способствовать построению личностного вектора развития педагогов через психолого-педагогическую подготовку педагогических кадров, профессиональную готовность к реализации ФГОС общего образования, выполнению новой социальной роли.
3. Способствовать введению ФГОС второго поколения в практику преподавания посредством создания эффективной информационно-образовательной среды, т.е. материально-техническое обеспечение предмета.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование и развитие УУД через обязательное прохождение учителями курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС в практику учебно-воспитательного процесса.
5. Повысить уровень методологической, психолого-педагогической и коммуникативной (преимущественно мотивационную составляющую) компетенций педагогов.
6. Создать условия для самосовершенствования педагогического мастерства учителей, высокой социальной и профессиональной мобильности.
7. Продолжить развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

#### *Анализ педагогических кадров*

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа большинства членов МО основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в состав МО основного общего образования входило 6 педагогов. В течение года состав не изменился. Сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

*Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету*

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством просвещения РФ, составил рабочие программы по своему предмету. Работа в 5-9 классах средней ступени строилась по ФГОС.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Не все программы были пройдены в полном объеме в связи с режимом самоизоляции из-за пандемии коронавируса и дистанционного обучения. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения учебного материала, отдельные неизученные темы перенесены на следующий учебный год.

#### *Работа по созданию методической базы кабинетов*

Все члены МО, являющиеся зав. кабинетами, имеют паспорта кабинетов, включающие систематизацию накопленного материала. Широко использовались инновационные технологии на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Накоплен печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический, иллюстративный, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

#### *Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации*

#### *Обучение*

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год на курсах повысили свою квалификацию следующие члены МО: Мишина Е.И., Рябова Т.В. - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов и получили удостоверения; Малишевская Л.В. - «Преподавание русского языка с учетом перспективной модели ФГОС-2020» в объеме 72 часов и получила удостоверение; Ильченко Е.В. - «Традиции и новации в преподавании русского языка» в объеме 72 часов и получила удостоверение; Мишина Е.И. - «Программа обучения учителей курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 36 часов и получила удостоверение; Батова Т.Н. и Шмидингер Ю.В. - «Актуальные вопросы обучения истории, обществознания и географии» в объеме 108 часов и получили удостоверение.

#### *Обобщение опыта*

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за сделанную работу: - Малишевская Л.В. - Особенности изучения орфографии на уроках русского языка с учащимися 5-7 классов.

Уланова Н.А. - Особенности проектирования урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС.

Мишина Е.И. - Самостоятельная работа обучающихся на уроках физики.

Магрицкая В.Д. - Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы.

Шмидингер Ю.В. - Использование информационно-коммуникативной технологии на уроках географии.

Батова Т.Н. - Изучение требований ФГОС к преподаванию истории и обществознания.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними, в освоении и применении ФГОС. В формулировках проблем, решаемых учителями основного общего образования, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают

формирование УУД на своих уроках, реализацию требований ФГОС к метапредметным и личностным результатам.

#### *Анализ тематики заседаний МО.*

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Утверждался план работы МО учителей основной школы на 2019-2020 учебный год, рассматривались и утверждались рабочие программы и программы по внеурочной деятельности на 2019- 2020 учебный год, темы по самообразованию учителей основной школы, говорили о единых требованиях к организации контроля знаний в 5-9 классах.

Изучались современные технологии, мотивация учения школьников, организация внеурочной деятельности, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях рассматривались следующие вопросы:

- Работа в 5-9 классах на основе ФГОС.
- Реализация ФГОС в основной школе.
- Проведение открытых уроков по предметам на основе ФГОС.
- Самообразование - один из этапов совершенствования профессионального мастерства учителя.
- Результативность работы МО за 2018-2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год.
- Участие в школьных и муниципальных предметных олимпиадах, конференциях. Задачи и цели критериального оценивания.
- Изучение учебных электронных платформ для дистанционного обучения.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные вопросы.

#### *Анализ инновационной деятельности МО.*

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано и накоплено немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационнокоммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно- образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. Условия самоизоляции из-за пандемии коронавируса вынудили учителей использовать электронные ресурсы, различные учебные платформы для дистанционного обучения: Учи.ру, ZOOM, Скайп, Ватсап. На этих платформах проводили онлайн-уроки, общение с обучающимися, объяснение нового материала, показ видеоуроков, проведение итоговых работ. Учебный год был успешно завершен благодаря использованию этих технологий.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки с применением парной и групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий и метода проектов. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения и сделать самооценку своей работы.

Так, данный в 2019-2020 учебном году открытый урок подтвердил современный подход, использование современных технологий проведения уроков по ФГОС у Батовой Т. Н. (урок по обществознанию в 9 классе по теме «Гражданское общество и государство»).

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году была отменена в РФ из-за режима самоизоляции во время пандемии коронавируса. Итоговые оценки выпускникам 9 класса были выставлены по текущим оценкам за учебный год. Все обучающиеся получили положительные отметки и получили аттестат, свидетельствующий об окончании основной школы.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

*Анализ внеклассной работы по предметам.*

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Призером в районной олимпиаде по физике стала Алиева Э. (7 кл.), учитель Мишина Е.И.

Поощрительной грамотой за участие в районной олимпиаде по ОБЖ награждена Васичкина К. (8 класс), учитель Мишина Е.И.

Победителем в районной олимпиаде по литературе стала Алиева Э. (7 класс), учитель Ильченко Е.В.

Учащиеся были вовлечены в районные мероприятия.

Школа приняла активное участие в муниципальном конкурсе «Елочка ГАИ», победитель - Горячев Н. (6 класс), классный руководитель Малишевская Л.В.

3 место заняли обучающиеся 8-9 классов, принимавшие участие в муниципальном квесте в честь 75-летия освобождения г. Козельска, учитель Батова Т.Н.

Благодарственное письмо Васичкиной К. (8 класс) за участие в муниципальной научно-практической конференции по литературе, учитель Малишевская Л.В.

Благодарность Богачкиной В. (7 класс) за буклет в номинации «Лучший"буклет» в региональном этапе Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни, учитель Мишина Е.И.

Школьный театральный коллектив «Алые паруса» награжден Дипломом лауреатов I степени за участие в районном смотре школьных театральных коллективов, руководители коллектива Ильченко Е.В. и Малишевская Л.В.

7 класс занял II место в районном конкурсе «Классные девчонки», учитель Ильченко Е.В.

Победителями Всероссийского онлайн-конкурса «Хочу в космос» стали все участники, обучающиеся 7 и 8 классов, учитель Мишина Е.И.

Победители школьного этапа принимали участие в районном конкурсе чтецов прозы «Живая классика», Победителем муниципального конкурса чтецов прозы стала Филиппович О. (5 класс), Поощрительными грамотами награждены Зобова Д. (8 класс) и Кулабухова А. (8 класс).

Участие 8 класса в районной игре «Подросток и закон», учитель Батова Т.Н.

Прасолов А. (6 класс) - участник всероссийского проекта «Семейные реликвии» в честь 75-летия Победы, призер в номинации «Литература» (сочинение, эссе, рассказ), название работы «Память сердца», учитель Малишевская Л.В.

Касатикова А. (7 класс) - победитель (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады по литературе, учитель Ильченко Е.В.

Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Мои увлечения».

Участие во Всероссийской акции «Настоящий герой».

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Участие 7-8 классов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Участие во Всероссийской акции «Окна России».

Участие 7-8 классов во Всероссийском флеш-мобе «География подвига».

Участие во Всероссийском конкурсе «Читаю о войне».

Школьная внеурочная деятельность тоже отличалась многообразием и насыщенностью.

С целью повышения интереса учащихся к предмету и в честь 210-летия со дня рождения Н.В. Гоголя среди 5-9 классов школы был проведен литературный вечер, учителя Ильченко Е.В. и Малишевская Л.В.

Проведена школьная конференция для 7-9 классов «Стояние на Угре», учитель Батова Т.Н.

Митингом у обелиска погибшим односельчанам была отмечена 76 годовщина освобождения Калужской области (участвовали 5-8 классы), учителя Ильченко Е.В., Батова Т.Н.

Мишина Е.И. провела мероприятие для 7-9 классов из цикла «Щит России» о воинах-афганцах - участниках международных военных конфликтов.

Проведена школьная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, с использованием учениками нашей школы фактов биографии своих родственников, участников Великой Отечественной войны.

В течение учебного года учениками 5-6 классов был продолжен сбор краеведческого материала об односельчанах - тружениках тыла, который широко использовался в различных школьных и классных мероприятиях.

Внеклассная работа по предметам способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

В 2019-2020 учебном году всем учителям-предметникам следует уделить больше внимания на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

#### *Общие выводы.*

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО учителей основной школы существуют недостатки. Мало учащихся завоевывают призовые места на муниципальных олимпиадах по предметам. Требуется больше внимания уделять способным, а также слабоуспевающим детям.

Индивидуально-групповые занятия использовать не только для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Но главное, что недостатки анализируются и устраняются.

Показателями успешной работы членов МО учителей основной школы можно считать:

Сохранение положительной мотивации учащихся.

- Наличие учащихся-победителей олимпиад, конференций, конкурсов.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности'.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий. Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану школы.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

**Цели и задачи, которые решал педколлектив:** Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Общество требует образованных, высоконравственных, предприимчивых людей, умеющих строить

достойную жизнь, основанную на добре, истине. Основными параметрами развития личности ребёнка на сегодняшний день педагоги считают ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях.

Воспитательная деятельность в 2019-2020 учебном году велась системно и в соответствии с «**Законом об образовании РФ**», «**Законом РФ об основных гарантиях прав детства в РФ**», «**Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**»,

«**Конвенцией о правах ребенка**», на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Понимая социальные потребности общества и выполняя заказ родителей, школа поставила перед собой следующую цель: создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности, на самостоятельную выработку идей, конкурентоспособной, нравственно и физически здоровой, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, личности с высоким нравственным потенциалом.

**Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, сочетая учебные занятия, внеурочную деятельность детей, общение за пределами школы.**

#### **Задачи воспитательной работы:**

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- внеурочную деятельность учащихся направить на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Основная задача заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителями, а старшими товарищами в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого осуществляется по четырем направлениям школы участницы РДШ:

**1) Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

**2) Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

**3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, аквистреи с ветеранами)

**4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемки, освещение мероприятий в средствах массовой информации)

#### **Способы достижения цели:**

1. Чёткое планирование воспитательной работы по классам.

2. Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

3. Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

### **Социальный состав обучающихся:**

В прошлом учебном году в школе обучалось 136 детей.

Из них мальчиков-64

Девочек-72

Опекаемые 1

Приемные 1

Дети – инвалиды- нет

Также обучаются 29 детей из многодетных семей:

Смоленские-2, Ждановы-2, Харитоновы-2, Першины-1, Шутиковы-1, Возняк-2, Козюкин-1, Дробуш-2, Шамсиевы-2, Ханеевы-2.

### **Уровень воспитанности**

В течение года классными руководителями определялся уровень воспитанности.

#### **Со знаком «+»:**

1. В коллективах нет острых конфликтов и конфликтных ситуаций.
2. Обучающиеся принимают активное участие в акциях, запланированных мероприятиях.
3. Поддерживаются партнерские отношения между учителями и родителями.
4. Установились прочные деловые отношения между родительскими комитетами классов и школы.

#### **Со знаком «-»:**

1. Отмечаются случаи нарушения внутреннего распорядка дня.
2. К сожалению, есть курящие.
3. Употребление ненормативной лексики, особенно во внеурочное время.

### **Необходимо обратить внимание**

1. Повышение уровня культуры поведения и общения.
2. Воспитывать культуру речи.
3. Продолжить работу по повышению мотивации успешного овладения знаниями.



#### 4.Вопитывать стремление вести здоровый образ жизни.

Ребята являются активными участниками школьных, районных, областных мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней..

Школьный актив детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами ,они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов войны и педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены, так же проводилась работа по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.

#### **В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:**

- День Знаний;
- Знакомство с РДШ, образование в школе первичной детской организации «Российское движение школьников» в составе 18 человек.
- Парад первоклассников;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция « Белый журавлик»
- Неделя безопасности;
- Участие в митинге, посвященном 76-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков;
- Квест « Культура и природное наследие нашего края»;
- Конкурс поделок из подручного материала « Мы от скуки на все руки»
- Фотоконкурс « Осень- красавица всем нам очень нравится».
- Конкурс рисунков «Осенняя пора- очей очарованье»;
- Конкурс видеороликов « Первое и Первое последнее..сентября»;
- Конкурс лэпбуков « Профессии, которые мы выбираем»;
- Конкурс видеороликов «Мой любимый учитель»;
- Акция « Нести радость людям»;
- Акция «Молоды душой»,
- День Учителя( концерт, поздравления учителей);
- Трудовой десант у памятника « Скорбящая мать»
- « Герои земли калужской»-мероприятие, посвященное освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.
- Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»;
- Посвящение в Первоклассники- общешкольный праздник

- Муниципальный конкурс « Подросток и закон»;
- Акция « День добровольного служения селу»;
- Общешкольный праздник, посвященный 210-летию со Дня рождения Н.В.Гоголя.
- Участие в концерте ко Дню Матери;
- Акция «Выбери правильный путь»;
- День народного единства;
- Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»- всероссийская акция с выходом на площадь нашего поселка совместно с сотрудниками ДПС
- День Конституции- беседы по классам.
- «День Неизвестного солдата»- общешкольная линейка
- Конкурс « Ёлочка ГАИ»
- Акция « Их именами названы улицы»;
- «Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится»;
- Акция « Сделано с заботой»;
- Акция « Добрый волшебник»;
- Акция « Блокадный хлеб»
- Муниципальный конкурс « Радуга талантов»;
- Конкурс поделок « Рождество своими руками»;
- Конференция « История моей семьи в истории войны», посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Парад октябрятских войск- конкурс видеороликов.
- Мероприятия к 23 февраля ( спортивные соревнования, конкурс рисунков);
- Участие в конкурсе театральных коллективов.
- Общешкольный праздник «Здравствуй, Рождество!»
- Мероприятия к 8 Марта (рисунки, концерт);
- Конкурс чтецов « Живая классика»;
- Конкурс « Классные девчонки»
- **Участие в мероприятиях различного уровня в формате «онлайн» в связи с пандемией коронавирусной инфекции**

1.Всероссийская акция «Добро в России»	участники
2.Всероссийская велоакция « Километры здоровья»	участники
3.Всероссийская конкурс « Большая перемена»	участники
4.Всероссийская акция #Я#РисуюРоссию	участники
5.Всероссийская акция # ОкнаРоссии	участники
6.Всероссийская онлайн-линейка «Последний звонок»	участники
7. # РДШ#День детских организаций	участники
8. #РДШ#Талисман РДШ ( конкурс рисунков)	участники
9. Региональный фотомарафон «История одной фотографии»	участники
10.Региональный марафон #Пионерские песни	участники
11.Всероссийский флешмоб # География подвига	участники
12.Всероссийская акция «Свеча памяти»	участники

13.Всероссийская акция РДШ #ОкноПобеды	участники
14.Региональная акция « А из нашего окна»	участники
15.Всероссийская акция# Победный марафон# Читаемовойне # Театрвойне	Победители, трансляция в эфире телеканала ГТРК Калуга
16.Всероссийская акция «Вспоминают дети войны»	участники
17.Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	участники
18.Региональный конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	победители
19.Всероссийская акция # РДШзаспорт. Онлайн-зарядка	участники
20.Всероссийская акция « Настоящий герой»	участники
21.Всероссийский конкурс проектов « Моя семейная реликвия»	Призеры на региональном уровне ( две работы из 4)
22. Всероссийский конкурс « Моё слово о Великой Отечественной войне»	участники
23.Всероссийский конкурс # Япомню # ЯГоржусь	участники
24.Онлайн-квест « Первый . Космический», приуроченный ко Всемирному Дню авиации и космонавтики в рамках Всероссийского общественного движения « Волонтеры Победы».	11 обучающихся получили дипломы победителей.
26. Региональный этап Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни в номинации « Лучший буклет»	участники
27. Последний звонок-онлайн-линейка	
28.Всероссийская акция « День российского флага»	

- «Последний звонок»- онлайн-линейка для обучающихся 9 класса.
- Акция « Мы в тельняшках»
- Акция « Тельняшка- символ воинской славы русских моряков».
- Акция, посвященная Дню российского флага».
- Конкурс рисунков, посвященных битве на Курской Дуге.

### **Традиционные дела школы и развитие творческих способностей**

- Школьная жизнь начинается с линейки , посвященной Дню знаний. В её подготовке активное участие принимают активисты детской организации. Они же ведущие праздника .
- Школа участвовала в « Параде первоклассников», проходившем в районе.
- День здоровья « Калужская верста» не проводился из-за плохих погодных условий.
- Традиционно приняли участие в конкурсе видеороликов « Первое о Первое последнее сентября». Отмечены, как призёры этого конкурса.
- Конкурс поделок из подручного материала и конкурс рисунков « Осенняя пора- очей очарованье». Поделки отличаются богатой фантазией и сложной техникой исполнения, благодаря помощи со стороны родителей. Жюри отметило всех детей , принявших участие в конкурсе.
- Линейка, посвященная Дню учителя, пошла в торжественной атмосфере. Для педагогов был подготовлен праздничный концерт. Ветеранам педагогического труда вручены цветы и открытки, приготовленные своими руками.
- Фотоконкурс « Осень-красавица всем нам очень нравится». В результате онлайн-голосования заняли 1 место.
- Первый триместр завершился для начальной школы праздником
- « Посвящение в первоклассники». Ответственная за проведение праздника Артемьева И.Ю. На празднике присутствовали родители первоклассников.
- Обучающиеся приняли участие у первой учредительной конференции, посвященной образованию первичной организации Российского движения школьников.

Хочется отметить большую подготовительную работу в преддверии новогодних праздников. В начальной школе праздник готовили Серёгина А.А., Касатикова С.Н.Осипова С.В.

- Ежегодно ребята принимают участие в областном конкурсе « Ёлочка ГАИ». Победители этого конкурса- семья Першиных (1 класс) и Семешиных(3 класс) были премированы поездкой в Калугу.
- Новогоднее костюмированное представление с песнями , танцами, хороводами способствовало повышению творческого мастерства детей, педагогов и родителей.
- **5-9 классы.** За новогодний вечер старшеклассников ответственный 8 класс
- ( Кл.рук. Артемьева И.Ю .)
- Веселое новогоднее настроение подарили ребята присутствующим. Праздник закончился дискотекой.
- В акции « Добрый волшебник» приняли учащиеся 5-х классов. Они приготовили поделки и сладкие подарки для детей детского сада « Ручеек». Малыши были очень рады новогодним сюрпризам.
- В течение зимних каникул ребята готовились к рождественским мероприятиям. Была организована выставка поделок « Рождество своими руками». А в основной школе прошел праздник «Рождественские посиделки», подготовленный обучающимися 5-х классов. Классные руководители Рябова Т.В. и Шмидингер Ю.В..
- Все участники отмечены грамотами.
- Задачей данного мероприятия является приобщение детей к христианским традициям и воспитание духовно- нравственных начал. Под руководством педагогов дети пели, инсценировали, танцевали. Мероприятие прошло на высоком уровне.
- Школа приняла участие в смотре-конкурсе театральных коллективов
- ( рук.Малишевская Л.В.и Ильченко Е.В. Спектакль «Война. Дети.» отразил жизнь детей в трудные военные годы. Спектакль стал победителем в муниципальном смотре-конкурсе театральных коллективов и участвовал в областном конкурсе.
- 75-летию Победы посвящена конференция « История моей семьи в истории войны».
- Ребята рассказывали о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны. Историко-краеведческая работа направлена на воспитание патриотизма, чувства гордости за тех, кто защищал Родину от фашизма.
- Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.
- Ежегодно проходит акция « Щит России» ( рук.Мишина Е.И)

- На районном уровне приняли участие в смотре песни и строя . Ребята показали армейскую выправку, движение в колонне с песней .Заняли 2-е место. Классный рук. Серегина А.А.
- В муниципальном конкурсе « Классные девчонки» приняли участие обучающиеся 7 класса. Классный рук. Ильченко Е.В. Заняли 2 место.
- Праздничный концерт для мам « Цветы для самой любимой» был показан на родительском собрании. Поздравления в стихах и с презентацией доставили огромное удовольствие присутствующим.
- На празднике много танцевали . Это заслуга педагога –хореографа Сычёвой Е.П. Танцевальная программа стала неотъемлемой частью всех школьных мероприятий.
- **С 17 марта школа завершила работу в очном режиме и перешла на дистанционную форму работы.**
- Воспитательная работа осуществлялась в онлайн-формате.
- Проводились индивидуальные беседы, классные часы, акции, конкурсы, флешмобы с помощью сети интернет, Whats APP.
- **Таблица результативности участия в мероприятиях**

1.Всероссийская акция «Добро в России»	участники
2.Всероссийская велоакция « Километры здоровья»	участники
3.Всероссийская конкурс « Большая перемена»	участники
4.Всероссийская акция #Я#РисуюРоссию	участники
5.Всероссийская акция # ОкнаРоссии	участники
6.Всероссийская онлайн-линейка «Последний звонок»	участники
7. # РДШ#День детских организаций	участники
8. #РДШ#Талисман РДШ ( конкурс рисунков)	участники
9. Региональный фотомарафон «История одной фотографии»	участники
10.Региональный марафон #Пионерские песни	участники
11.Всероссийский флешмоб # География подвига	участники
12.Всероссийская акция «Свеча памяти»	участники
13.Всероссийская акция РДШ #ОкноПобеды	участники
14.Региональная акция « А из нашего окна»	участники
15.Всероссийская акция# Победный марафон# Читаемовойне # Театрвойне	Победители, трансляция в эфире телеканала ГТРК Калуга .
16.Всероссийская акция «Вспоминают дети войны»	участники
17.Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	участники

18.Региональный конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	победители
19.Всероссийская акция # РДШзаспорт. Онлайн-зарядка	участники
20.Всероссийская акция « Настоящий герой»	участники
21.Всероссийский конкурс проектов « Моя семейная реликвия»	Призеры на региональном уровне ( две работы из 4)
22. Всероссийский конкурс « Моё слово о Великой Отечественной войне»	участники
23.Всероссийский конкурс # Япомню # ЯГоржусь	участники
24.Онлайн-квест « Первый . Космический», приуроченный ко Всемирному Дню авиации и космонавтики в рамках Всероссийского общественного движения « Волонтеры Победы».	11 обучающихся получили дипломы победителей.
25.Региональный смотр-конкурс театральных коллективов	участники
26. Региональный этап Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни в номинации « Лучший буклет»	участники
27.Всероссийская акция « Блокадный хлеб».	участники
28. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	призер

Анализируя вышеизложенный материал, следует отметить высокую активность участия детей и педагогов в мероприятиях регионального и всероссийского уровней в условиях дистанционного обучения.

- «Последний звонок»- онлайн-линейка для обучающихся 9 класса.
- Акция « Мы в тельняшках»
- Акция, посвященная Дню российского флага».
- Конкурс рисунков, посвященных битве на Курской Дуге.

В этом учебном году школа провела серьезную подготовительную работу в предверии 75-летия Победы. В начальных классах- это литературно-музыкальная композиция « У войны не женское лицо». В основной школе- спектакль « Детство..Война». Но , к сожалению, из-за пандемии мероприятия были вынуждены перенести.

Однако, находясь на дистанционном обучении, классные руководители продолжали активно вести воспитательную работу . Ребята продолжили участие во всех проводимых мероприятиях и акциях.( Таблица прилагается выше).

22мая в школе прошла торжественная линейка « Последний звонок».Её трансляция размещена в сети интернет в школьной группе к « Контакте».

В течение августа в школе работа летняя оздоровительная площадка. Её посещали 50 человек. Педагоги, работающие на площадке, проводили спортивные мероприятия, экскурсии, а также мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленности. Помогали педагогам вожатые из 7-8 классов.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с классными руководителями и администрацией школы согласно принятому плану. Каждый триместр проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа- детский сад.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

#### **Участие школы в районных конкурсах, мероприятиях.**

Активно работала детская организация « Солнышко», которая упразднена и теперь называется Российское движение школьников. В составе 18 человек.Руководитель Ильченко Е.В. Управляющий орган-Совет старшеклассников. Организация работала по следующим направлениям:

- нравственно-патриотическое;
- экологическая и природоохранная деятельность;
- учебно-познавательное;
- художественно-эстетическое.

Члены организации активно участвовали в школьной жизни и во всех районных и областных мероприятиях. Актив детской организации работал согласно плана РДОО « Город Надежды».

По результатам работы мы заняли 3место.

#### **Работа с семьей и родителями. Профилактика правонарушений среди подростков.**

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Это проведение дней здоровья, украшение школы к новогодним праздникам, помощь в выращивании рассады для клумб, организации экскурсионных поездок в Москву( Цирк братьев Запашных, музей- усадьбу Гончаровых в Полотняном зовое), национальный парк

« Угра». Регулярно посещались в районе онлайн-родительские собрания. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Мы, будет продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

В течение года проводилась постоянная работа по профилактике правонарушений учащихся: классные руководители и администрация постоянно анализируют посещение и успеваемость детей, находящихся в социально опасном положении и не только. Ежедневно информация доходит до родителей. В каждом случае работа ведется индивидуально.

Классные руководители ведут учет внеурочной занятости всех учащихся и особенно детей, находящихся в социально опасном положении, максимально стараются привлечь ко всем мероприятиям ,проходящим в классе и школе.

Также в течение года велась работа с неблагополучными семьями. С 15.09 по 15.10 проходит традиционно месячник « Семья».

В течение года неблагополучные семьи неоднократно посещались классными руководителями, зам.директора по ВР и УВР совместно с администрацией сельского поселения с.Березичский стеклозавод.

Проводится обследование семей, находящихся под опекой( Кравчук А. 5 «А» , Головановой В .2 кл.) Все дети проживают в хороших условиях, обеспечены всем необходимым. Опекуны поддерживают постоянную связь со школой, работают в тесном контакте с классными руководителями.

Особое беспокойство вызывали учащиеся 9 класса.( Кл.Потапушкин В.Н.)

Островская Виктория, прибывшая в нашу школу из Тарусы 12 ноября 2019. В январе школа получила уведомление о её постановке на учет в ПДН.

Причина: кража из магазина и употребление спиртных напитков.

Обучающаяся была поставлена на внутришкольный учет. Девочка из многодетной семьи. Проживала с бабушкой и тетей Лебеяднцевой Е.Н. Отношения с родителями сложные. На учебу



времени не хватало, приходилось сидеть дома с младшими братьями. По причине пропусков без уважительной причины девочка не сдала экзамены. В дальнейшем переведена на домашнее обучение. В нашей школе ребенку была оказана методическая помощь (посещала индивидуальные занятия по предметам), уроков без уважительной причины не пропускала, влилась в школьный коллектив, участвовала в школьном спектакле. На замечания педагогов реагировала адекватно. Нареканий со стороны учителей не было. Постоянно поддерживалась связь с опекуном.

В прошедшем учебном году коллектив классных руководителей работал слаженно и добросовестно. Все классы принимали участие во всех запланированных делах.

При составлении планов работы все классные руководители опирались на анализ работы предыдущего года.

Все классные руководители совмещают планирование и текущий анализ работы., что позволяет полнее видеть развитие всего класса и каждого ребенка по отдельности.

В школе перешли на ведение электронных дневников и журналов.

К сожалению, необходимо отметить, что не всегда уделяется достаточное внимание ежедневной организационной работе с классом, а именно: соблюдение делового стиля в одежде, ношение сменной обуви, поведение в столовой, посещение зарядки.

### **Анализ работы классных руководителей.**

#### **1 класс, Артемьева И.Ю.**

Основными направлениями воспитательной работы в 2019-2020 учебном году являлись формирование базовых компетентностей обучающихся, формирование дружного коллектива класса, работа по патриотическому воспитанию, формирование основ ЗОЖ и знание ПДД. В этом учебном году передо мной, как классным руководителем, была поставлена следующая воспитательная цель:

- воспитание здоровой, духовно развитой и творчески мыслящей личности через обновление и совершенствование содержания образования.

Задачи:

- Формирование самосознания и культуры воспитания;
- Формирование классного коллектива;
- Формирование активной жизненной позиции и развитие самостоятельности обучающихся в классном коллективе;
- Продолжение формирования нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровням способностей и одаренности;
- Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья

На основе выдвинутых задач была разработана план - сетка воспитательной работы, которая предусматривала необходимость дойти до каждого обучающегося, создать условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями.

Реализация поставленных задач осуществлялась через совместную планомерную работу обучающихся и классного руководителя. Проведены классные часы по теме «Правила дорожного движения», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», «Дружная семья», «Мы живём в России!», «Маленькие герои большой войны», « Старших надо уважать!», « Терпенье и труд всё перетрут», «Блокадный Ленинград», «История семьи в истории войны», «Правила поведения на каникулах», « Если вы вежливы», « Наши меньшие братья», Правила безопасности на зимних каникулах, новогодних утренниках, на дороге, Предупреждение несчастных случаев с детьми на льду, «Мамочка любимая моя», «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!», онлайн классные часы - « День космонавтики», «Чудо земли-хлеб», «Образ жизни и здоровье», «Чтобы помнили», «Моя родина – Россия» и др. Данные мероприятия направлены на становление самосознания, положительного отношения к себе, к одноклассникам.

## **2-й кл .Касатикова С.Н.**

### **Основные задачи:**

Воспитывать стремление к ведению здорового образа жизни;

Формировать экологическую грамотность;

Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;

Развивать общественную активность, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну.

Постоянно ведется работа по укреплению связи с родителями, дети которых находятся на дифференцированном обучении.

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий и в работе с родителями.

## **3-й класс, Серёгина А.А.**

Основные направления :

-формирование культуры общения с одноклассниками, педагогами, родителями.

-воспитание здорового образа жизни;

-формирование нравственных и гражданских качеств личности;

- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса;

Вся запланированная работа в классе выполнена .Проведено 4 родительских собрания. Класс принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

## **4-й класс, Осипова С.В.**

Основные направления работы:

Пропаганда здорового образа жизни;

Выявление и развитие творческих способностей;

Укрепление связи-семья и школа.

Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Участие ребят в школьных мероприятиях способствовало сплочению классного коллектива.

### **5 « А » Рябова Т.В.**

В 2019 – 2020 учебном году продолжилась работа над основной целью воспитательной работы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Воспитание коллективизма.
3. Создание условий для самореализации способностей личности младшего школьника в творческой деятельности.
4. Формирование культуры общения школьников.
5. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности класса и школы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В течение года дети принимали активное участие :

- ✓ В конкурсах поделок «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «Елочка ГАИ» и др.
- ✓ В школьных спортивных соревнованиях.
- ✓ Во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, русскому языку, ОПК, как в школьном, так и в муниципальном этапе ( муниципальный этап по математике – Козюкин Илья победитель, Рудник Арсений призер, по русскому языку Рудник Арсений и Козюкин Илья – призеры).д
- ✓ Рудник Арсений занял 1 место среди 5-х классов в районной олимпиаде по ПДД «Дорога по правилам».
- ✓ Ребята активно участвовали в акции « Добрый волшебник», «Молоды душой».
- ✓ На высоком уровне провели праздник « Рождественские посиделки»
- ✓ В акциях «Подарок ветерану» и «Бессмертный полк»
- ✓ В школьном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Филиппович О. – 1 место), в муниципальном – 3 место.
- ✓ В муниципальных и региональных шашечных турнирах Рудник Арсений занимал неоднократно призовые места.

### **5« Б » Шмидингер Ю.В.**

**Цель воспитательной работы:** формирование гражданской ответственности, трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе.

Приоритетные направления:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, воспитание здорового образа жизни.

Запланированная работа выполнена.

Ребята принимали активное участие в конкурсах поделок из подручного материала, выпускали школьную стенгазету, участвовали в акции « Добрый волшебник», « Молоды душой», в муниципальном конкурсе вокальных коллективов.

Проведено 4 родительских собрания. Проводилась работа со слабоуспевающими детьми, были организованы встречи с их родителями.

#### **6 класс, Малишевская Л.В.**

**Воспитательная задача:** формирование осознанного отношения к учебе, стремление к саморазвитию, решалась с помощью классных часов:» « Снова в школу», « Тайны живой природы», « Космо- стар». Класс в полном составе принимал участие в школьных концертах, выпуске школьной стенгазеты, уборке школьной территории. Горячев Никита второй год подряд становится победителем муниципального конкурса « Ёлочка Гаи». Ребята адаптировались, активны, с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях.

#### **7 класс, Ильченко Е.В.**

Воспитательная работа в 7 классе строилась на основе поставленных воспитательных целей на учебный год, а именно:

- воспитание гармоничной , всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации.

Для реализации целей были сформированы задачи:

- формирование чувства ответственности, самостоятельности, инициативности;
- воспитание коллективизма;
- воспитание культуры общения школьников.

Большое внимание уделялось анализу учебной работы, участия в общественной жизни класса и школы, а также поступков и поведения учащихся.

В течение года ребята принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- 1.Экскурсия в музей-усадьбу Гончаровых « Полотняный завод»,
2. В муниципальном конкурсе « Радуга талантов»;( хореография и смотр ансамблей).Заняли 3 место.
- 3.В конкурсе видеороликов « Первое и...последнее сентября»
- 4.В мероприятиях, посвященных 75-летию со дня освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.
- 5.Смотр театральных коллективов. Диплом лауреатов 1 степени.
- 6.В акциях по безопасности дорожного движения.
- 7.В онлайн-конкурсах « Певый.Космический- ипломы победителей.

8. В школьном этапе Всероссийского конкурса « Живая классика». ( 2-е место у Трифановой Анны).

9. В праздничных концертах « Цветы для самой любимой», День матери

Проведены 4 родительских собрания. Постоянно поддерживается связь с родительским комитетом и родителями. Ежедневно ведется контроль успеваемости .

Запланированная работа выполнена в полном объёме.

### **8 класс, Артемьева И.Ю**

Основной **целью** являлось создание условий для творческой самореализации ученика с учетом интересов, склонностей и способностей.

Были поставлены следующие воспитательные **задачи**:

1. оказывать помощь в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки
2. оказывать помощь подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности
3. способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками
4. создавать условия для поддержки стабильного здоровья обучающихся
5. стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике
6. развивать национальное самосознание на основе расширения краеведческой, художественно-эстетической деятельности

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Моя активная позиция», «День народного Единства», «День Конституции», «Служу своему Отечеству», приняли участие в акции «Читаем о войне», духовно-нравственному воспитанию: «Конфликты», «Умеешь ли ты руководить эмоциями», «Детская жестокость», «Милосердие и сострадание», кроме того, классным руководителем проводились беседы по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей такие как «Ты и твоё здоровье», «Где и как переходить дорогу», «Как избавиться от страха», «Правила движения велосипедиста», «Правильное питание» и др. Несмотря на то, что в декабре большинство обучающихся класса болели ОРВИ, нам удалось красиво нарядить спортивный зал к новогодним праздникам и на хорошем уровне провести новогодний вечер для старшеклассников. Ребята участвовали в подготовке и проведении этого мероприятия в полном составе, это еще больше сплотило наш коллектив. Мероприятие прошло в запланированный срок и понравилось детям и взрослым. Также ребята выпускали стенгазету «День Учителя», что сделали качественно и подошли к работе над ней ответственно.

Запланированная работа выполнена в полном объёме.

### **9 класс, Потапушкин В.Н.**

Основной задачей является привитие ребятам навыков самоорганизации. Для воспитания творческой личности необходимо предоставить ей возможность для самореализации. Исходя из этого, свою деятельность я строил, сочетая разнообразные формы воспитательной работы, чтобы каждый ребенок имел возможность опробовать свои силы, найти себя. Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации. О чем свидетельствуют ряд положительных моментов в жизни коллектива. Определенные результаты достигнуты в сплочении коллектива. У ребят появились первые попытки анализа своей деятельности, проведенное в конце года тестирование показало это. Ребята пытаются проявить самостоятельность при планировании и анализе деятельности. Они учатся дружить, жить интересами коллектива, находить свою нишу в классном сообществе, вырабатывать активную позицию. Особенно важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, именно они составляют актив класса и пытаются влиять на общественное мнение в коллективе.

Велось сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей.

Проводились интеллектуальные классные часы: «Выбери занятия по интересам», «Учёные, которые потрясли своими открытиями мир»: беседы «Мы выбираем нас выбирают», «Как работать с книгой»; школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

По патриотическому воспитанию проводились классные часы: «Отвага, Мужество и Честь», «Наша родословная», «Полководцы Герои Отечественной войны». Принимали участие акции «Бессмертный полк».

Проводилось изучение правил дорожного движения в соответствии с планом школы. Класс участвовал в различных внутришкольных спортивных соревнованиях, ребята защищали честь класса в муниципальной спартакиаде школьников практически во всех соревнованиях. Проводились уроки здоровья: «Укрепляем иммунитет» и др.

Необходимо продолжить работу по формированию классного коллектива.

Подводя итоги, можно сказать, что этот год был сложным, но результативным.

Плодотворной работе в этом учебном году *способствовало*:

- \* четкое планирование мероприятий;
- \* хорошие отношения с ребятами и их родителями;
- \* плодотворное сотрудничество с учителями;
- \* наличие классного часа в сетке расписания.

### **Организация спортивно-массовой работы.**

Реализация спортивно-массовой работы обеспечивалась соблюдением всех санитарно-гигиенических норм при организации образовательного и воспитательного процессов: организация учебного года, учебного режима школы, режима работы кружков и спортивных секций.

Для увеличения двигательной активности учащихся в течение года проводилась утренняя зарядка до уроков. Зарядка организована в трёх группах .

В течение года большое внимание уделяется организации питания учащихся, для чего кроме выделяемых денег привлекались средства родителей в сумме 250 рублей в месяц. Все учащиеся получают полный обед из трех блюд.

В течение года классные руководители занимались вопросами здоровья детей:

Знакомились с мед.картами учащихся 1 класса, заполняли и анализировали с участковым терапевтом состояние здоровья детей и с учетом этого строили свою дальнейшую работу.

В текущем учебном году проведены спортивные соревнования по следующим видам спорта:

В « Спортивной лапте»приняли учащиеся 1-9 классов. Подвижная игра «Снайпер» учащиеся 1-4 классов. В спортивной игре баскетбол приняли участие учащиеся 5-6, 7-9 классов мальчики и девочки сборные команды. В волейболе участвовали сборные команды 3-9 классов. В футбол играли мальчики 4-9 классов. В течение учебного года работали спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам и подвижным играм. Учащиеся школы приняли активное участие в районной спартакиаде школьников по 2 группе и добились следующих результатов: «Полиатлон» - 1 место. Баскетбол – 2 место мальчики и 1 место девочки. Волейбол – 1 место мальчики и 1 место девочки. Футбол – 2 место. Шахматы – 3 место. В результате спортивной борьбы учащиеся школы заняли – 1 место в общем зачете районной спартакиаде по 2 группе.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни поднимались на общешкольных родительских собраниях : « Выбери правильный путь»( совместно с представителями ПДН), « Безопасный маршрут»( совместно с инспектором ДПС), обсуждение видеофильмов о вреде курения и энергетических напитков, участие в акции « Мы за безопасность дорожного движения» с выходом на площадь посёлка, просмотр и обсуждение фильмов по данной тематике.

Проведены следующие классные часы:

« Самые полезные продукты», « Друзья Мойдодыра», « Весёлые старты», игры на свежем воздухе, « Я выбираю жизнь», « Мифы о наркомании», « Экзамен без стресса», « Я и компьютер», « Безопасное общение с компьютером».и т.д.

К сожалению, в школе есть курящие дети. Фактов употребления спиртных и энергетических напитков не было.

Вывод: 1.Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом выполнены.

2.Воспитание патриотических и гражданских чувств осуществляется на уроках и внеурочное время.

3.Главным результатом деятельности является уважительное отношение к труженикам тыла и «Детям войны».Многие наши выпускники продолжают учебу в военных вузах страны..

Администрация школы, классные руководители , учителя- предметники с полной отдачей сил трудятся над реализацией программы. Налажена тесная связь с другими учреждениями и общественными организациями.

## **11. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Развивать инновационную деятельность для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формировать базовые знания, умения, коммуникативную компетентность; совершенствовать качество образования на основе компетентного подхода.
4. Обеспечить условия детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
5. Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
6. Осуществлять методическое сопровождение итоговой аттестации, обеспечивать полное усвоение образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
7. Развивать методическое обеспечение образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
8. Совершенствовать материально-техническое обеспечение.